T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | ORTAÖĞRETİM | DERS KİTABI VE ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ARAPÇA

ARAP Dili

اَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

10

١٠

علّم بالقلم

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ثَانَوِيَّةُ الْأَنَاضُول لِلْأَئِمَّةِ وَالْخُطَبَاءِ

ARAPÇA

اَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

10

١٠

Alıştırma Ve Öğrenci Kitabı

كِتَابُ الطَّالِبِ وَالتَّدْرِيبَاتِ

YAZARLAR

Mehmet BİLİCİ

Mehmet ERDEM

Yunus ŞİRİN

Zafer HEMEK

DEVLET KİTAPLARI

..................................., 2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .... : 8660
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .... : 2552

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayınlanamaz.

Editör
Selahattin DEMİRCİ

Görsel Tasarımcılar
Abdullah Ulaş
Barış CAN
Meral HUNUMA
Özden ÇELEN
Serdar DEMİRCAN

Program Geliştirme Uzmanı
Hasan TOPAL

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
İman DEMİRCİ

Rehberlik Uzmanı
Esra DEMİR

ISBN : 978-975-11-6664-7

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.03.2023 tarih ve 71331557 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

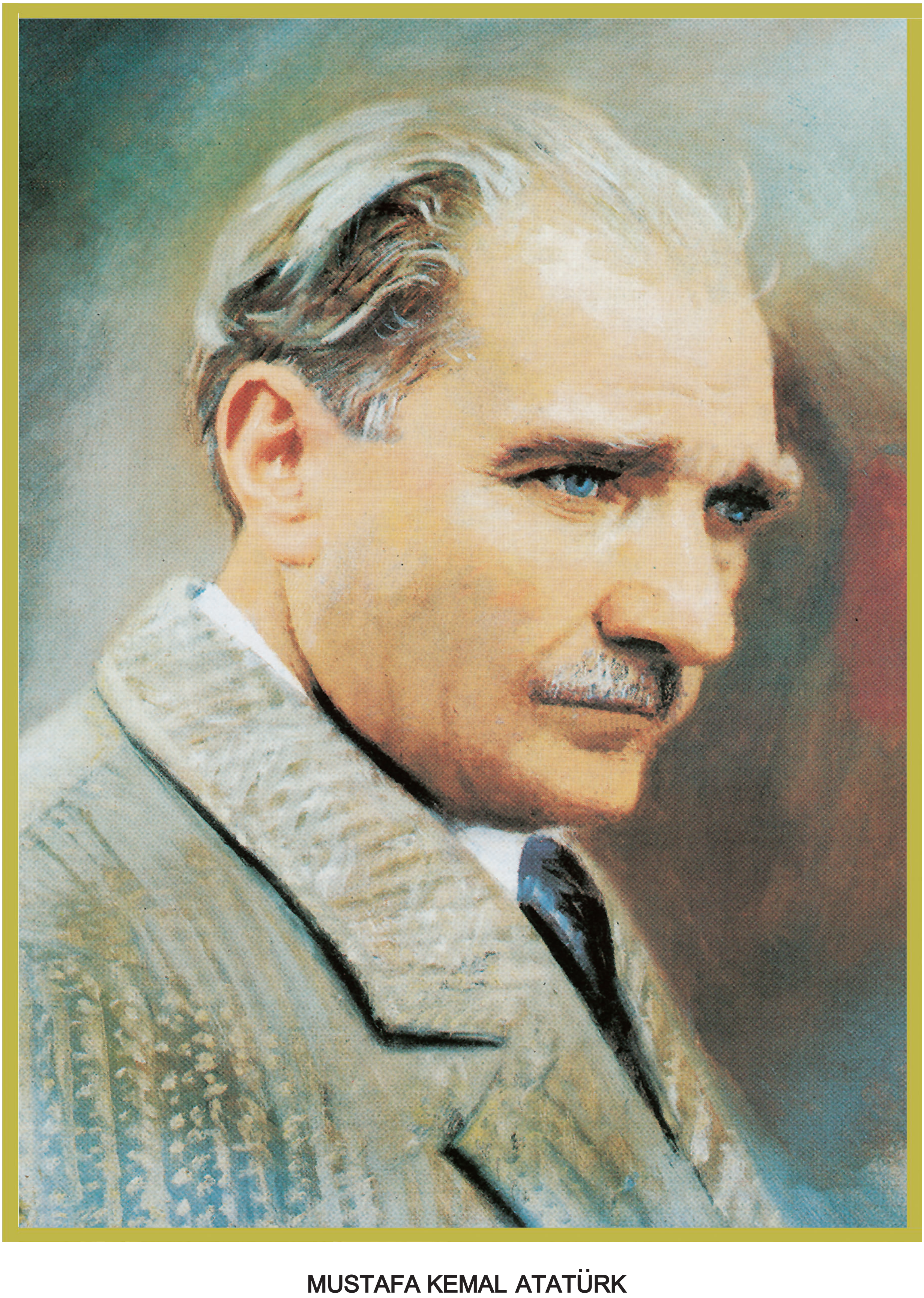
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

اَلْمُحْتَوَيَاتُ

KİTABIN AÇIKLAMASI
تَوْضِيحُ الْكِتَاب ٨

١

Birinci Ünite — Haydi Tanıyalım Ülkemizi
اَلْوَحْدَةُ الْأُولَى: هَيَّا نَتَعَرَّفْ عَلَى بَلَدِنَا ٩
Ülkemizi Tanıyalım

Birinci Ders — Yerler Tarihi Turistik
اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ : اَلْأَمَاكِنُ التَّارِيخِيَّةُ وَالسِّيَاحِيَّةُ ١٠
Tarihi ve Turistik Yerler

İkinci Ders — Seviyorum Vatanımı
اَلدَّرْسُ الثَّانِي : أُحِبُّ وَطَنِي ٢٦
Vatanımı Seviyorum

٢

İkinci Ünite — Toplumsal (İctimai-Sosyal) Hayatımız
اَلْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ : حَيَاتُنَا الْاِجْتِمَاعِيَّةُ ٤١
Toplumsal Hayatımız

Birinci Ders
اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ : هَيَّا نَتَجَوَّلْ وَنَكْتَشِفْ ٤٢
Gezelim Görelim

İkinci Ders
اَلدَّرْسُ الثَّانِي : عَادَاتُنَا وَتَقَالِيدُنَا ٥٦

٣

Üçüncü Ünite
اَلْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ : اَلشَّخْصِيَّاتُ الْمِثَالِيَّةُ ٧١

Birinci Ders
اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ : نَبِيُّنَا ﷺ ٧٢

İkinci Ders
اَلدَّرْسُ الثَّانِي : اَلْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ ٨٤

٤

Dördüncü Ünite
اَلْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ : اَلْعِلْمُ وَالتَّكْنُولُوجِيَا ٩٩

Birinci Ders
اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ : أَسْتَخْدِمُ التَّكْنُولُوجِيَا ١٠٠

İkinci Ders
اَلدَّرْسُ الثَّانِي : اَلْإِسْلَامُ وَالْعِلْمُ ١١٤

Sözlük
اَلْقَامُوسُ : ١٢٨

Kaynakça
اَلْمَرَاجِعُ : ١٤٢

خَرِيطَةُ التَّقْسِيمَاتِ الْإِدَارِيّةِ لِتُرْكِيَا مَعَ جِيرَانِهَا بَرًّا وبَحْرًا : ...١٤٣

خَرِيطَةُ الْعَالَمِ التُّرْكِيّ : ١٤٤

تَوْضِيحُ الْكِتَاب

اَلْوَحْدَةُ ١

مُخْتَصَرُ الْوَحْدَةِ

مَوْقِعُ الْوَحْدَةِ

هَيَّا نَتَعَرَّفْ عَلَى بَلَدِنَا

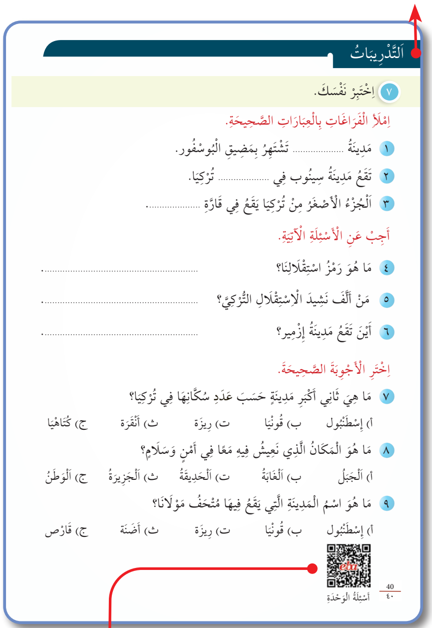
اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

اَلْأَمَاكِنُ التَّارِيخِيَّةُ وَالسِّيَاحِيَّةُ

اَلدَّرْسُ الثَّانِي:

أُحِبُّ وَطَنِي

9
٩


اَلتَّدْرِيبَاتُ

٧ إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ.

إِمْلَأِ الْفَرَاغَاتِ بِالْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ.

١ مَدِينَةُ .... تَشْتَهِرُ بِمَضِيقِ الْبُوسْفُور.

٢ تَقَعُ مَدِينَةُ سِينُوب فِي .... تُرْكِيَا.

٣ اَلْجُزْءُ الْأَصْغَرُ مِنْ تُرْكِيَا يَقَعُ فِي قَارَّةِ ....

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

٤ مَا هُوَ رَمْزُ اسْتِقْلَالِنَا؟ ....

٥ مَنْ أَلَّفَ نَشِيدَ الْاِسْتِقْلَالِ التُّرْكِيِّ؟ ....

٦ أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ إِزْمِير؟ ....

إِخْتَرِ الْأَجْوِبَةَ الصَّحِيحَةَ.

٧ مَا هِيَ ثَانِي أَكْبَرِ مَدِينَةٍ حَسَبَ عَدَدِ سُكَّانِهَا فِي تُرْكِيَا؟

أ) إِسْطَنْبُول ب) قُونْيَا ت) رِيزَة ث) أَنْقَرَة ج) كُتَاهْيَا

٨ مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ مَعًا فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ؟

أ) اَلْجَبَلُ ب) اَلْغَابَةُ ت) اَلْحَدِيقَةُ ث) اَلْجَزِيرَةُ ج) اَلْوَطَنُ

٩ مَا هُوَ اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا مُتْحَفُ مَوْلَانَا؟

أ) إِسْطَنْبُول ب) قُونْيَا ت) رِيزَة ث) أَضَنَة ج) قَارْص

أَسْئِلَةُ الْوَحْدَةِ

40
٤٠

اَلْوَحْدَةُ ١

اَلدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اَلْأَمَاكِنُ التَّارِيخِيَّةُ وَالسِّيَاحِيَّةُ

١ إِسْتَمِعْ إِلَى الْعِبَارَاتِ، وَأَعِدْهَا.

مَسْرَحُ أَسْبَنْدُوس — أَسْوَارُ دِيَارْبَكْر — مُتْحَفُ غُورِيم الْمَفْتُوح

صَوْت ١

جَبَلُ نَمْرُود — أَفَس — بُحَيْرَةُ الْأَسْمَاك

مُتْحَفُ مَوْلَانَا — مَسْجِدُ السَّلِيمِيَّة — مَسْجِدُ أُولُو

10
١٠

الرُّمُوز

تَحَدَّثْ	إِسْتَمِعْ
أُكْتُبْ	إِقْرَأْ

أُنْقُرْ كَيْ تَصِل إِلَى الْمُحْتَوَى الْإِلِكْتُرُونِيّ